

Evershine

echo series

दीपमाला

एन.सी.ई.आर.टी. के नवीनतम दिशा-निर्देशों के अनुसार

भाग-5

नरेश बाला
एम.ए., बी.एड.

संपादक
अशोक लव
एम.ए., बी.एड.

ऋचा मेहता
एम.ए.

(लेखक एवं शिक्षाविद्)
पूर्व हिंदी-संस्कृत विभागाध्यक्ष
द एयर फोर्स स्कूल, सुब्रोतो पार्क
नई दिल्ली।



EVERSHINE™ S E P PUBLISHERS

Soni House, WZ-348, Nangal Raya, New Delhi-110046

PH.: 28111758, 28113958, Fax- 28112353

Mobile: 9868877950, 9560408043

E-mail: evershinepub@gmail.com

इस पुस्तक का कोई भी अंश तथा चित्र किसी भी प्रकार से उद्धृत करना सर्वथा वर्जित है। इस पुस्तक की कुंजी, गाइड अथवा किसी भी प्रकार की सहायक पुस्तक सामग्री छापना वर्जित है।

प्रकाशक:

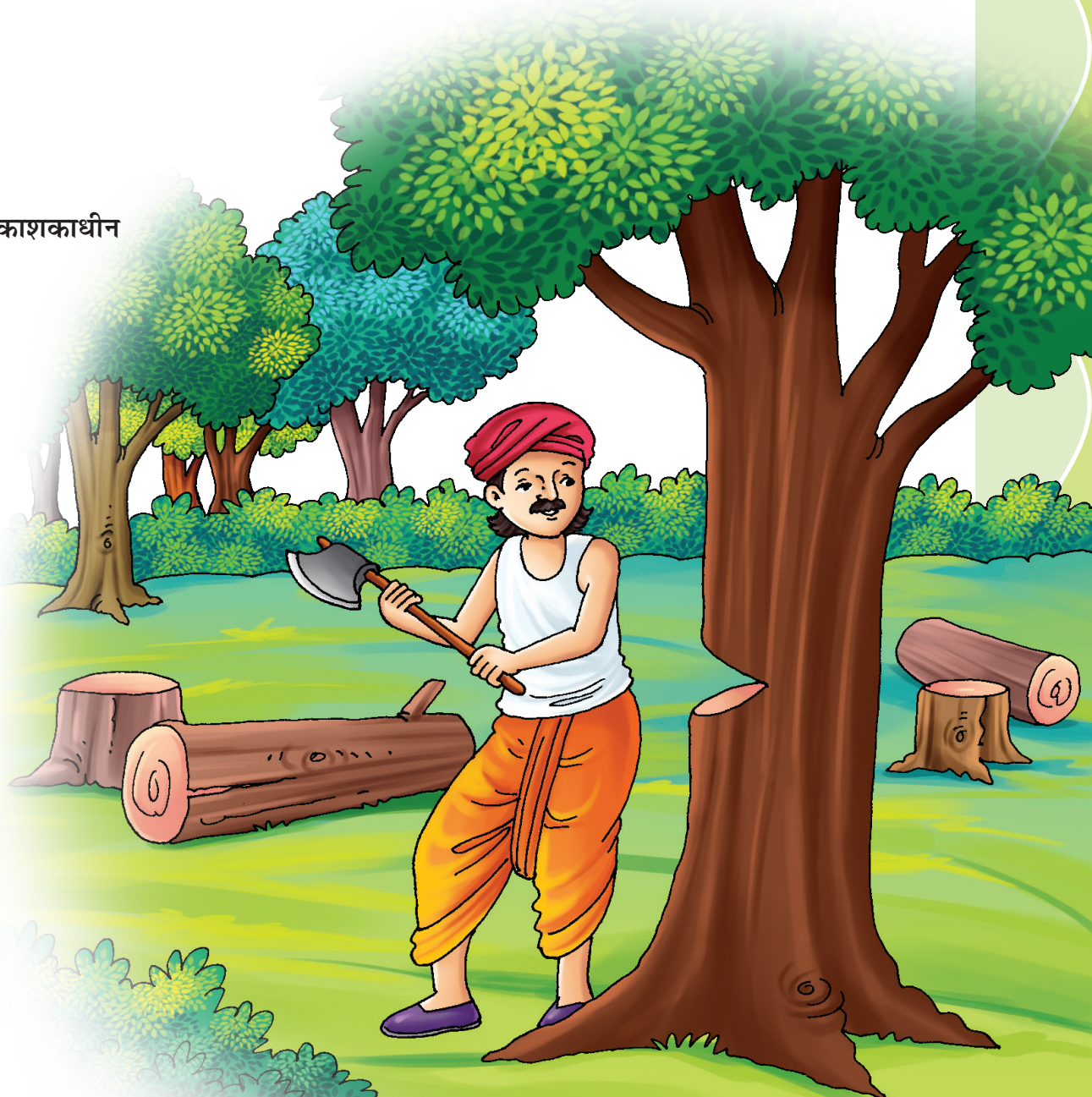
EVERSHINE™ E S P PUBLISHERS

Soni House, WZ-348, Nangal Raya, New Delhi-110046
PH.: 28111758, 28113958, Fax- 28112353
Mobile: 9868877950, 9560408043
E-mail: evershinepub@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

कला सज्जा:
मंथन टेक्नोलोजीस

Printed at:



दो बातें

शिक्षा का उद्देश्य बच्चों को केवल कला का ज्ञान देना और परीक्षा लेना नहीं है। शिक्षा का उद्देश्य बच्चों का सर्वांगीण विकास करना है। बच्चे जब विद्यालय की चारदीवारी से निकलकर वास्तविक जीवन में प्रवेश करते हैं तो शिक्षा ही उनका संबल बनती है। 'दीपमाला' पाठ्य-पुस्तक का मुख्य उद्देश्य यही है।

'दीपमाला' पाठ्य-सामग्री का चयन बच्चों की आयु और उनके मानसिक विकास को ध्यान में रखते हुए किया गया है। प्रत्येक पाठ अपने रोचक कथ्य और स्वरूप में बच्चों को जीव और जगत के गतिशील जीवन से परिचित कराता है।

दीपमाला की विशेषताएँ इस प्रकार हैं-

- सरल भाषा में उपयोगी पाठों द्वारा प्रकृति, पर्यावरण, पशु-पक्षी एवं मानवीय मूल्यों से जोड़ने वाले पाठ।
- विद्यार्थियों के लिए रुचिकर चित्रकथाएँ, कार्टून आदि।
- सुंदर आकर्षक चित्र, सुंदर छपाई एवं रोचक प्रस्तुतीकरण।
- संशोधित, परिवर्धित एवं मानक भाषा का प्रयोग।
- एन.सी.ई.आर.टी. के नवीनतम पाठ्यक्रम पर आधारित।

बच्चों की रुचि को ध्यान में रखकर बनाई गई गतिविधियों तथा अभ्यास भरपूर मात्रा में दिए गए हैं। इनके माध्यम से करके सीखने का अवसर बच्चों को मिलेगा। जिससे बच्चे भाषा का प्रयोग केवल पढ़ने-लिखने और बोलने के लिए ही नहीं बल्कि तर्क करने, विश्लेषण करने, अनुमान लगाने, अपनी भावनाओं और सोच को अभिव्यक्त करने तथा कल्पना करने आदि के लिए भी करेंगे।

'दीपमाला' शृंखला की प्रत्येक पाठ्य-पुस्तक में कई अभ्यास प्रश्न पत्र दिए गए हैं। हमें पूर्ण विश्वास है कि 'दीपमाला' बच्चों को स्वतः अध्ययन करने के लिए प्रेरित करेगी।

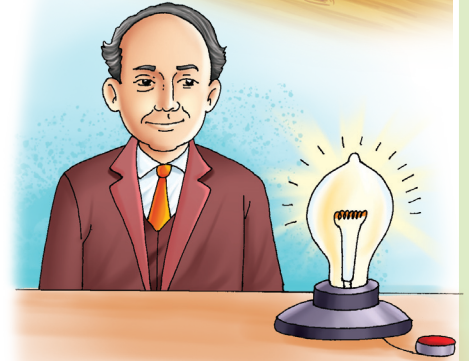
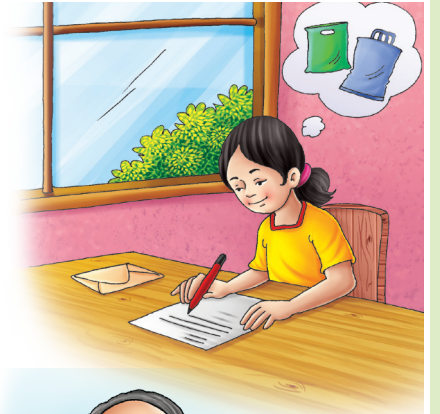
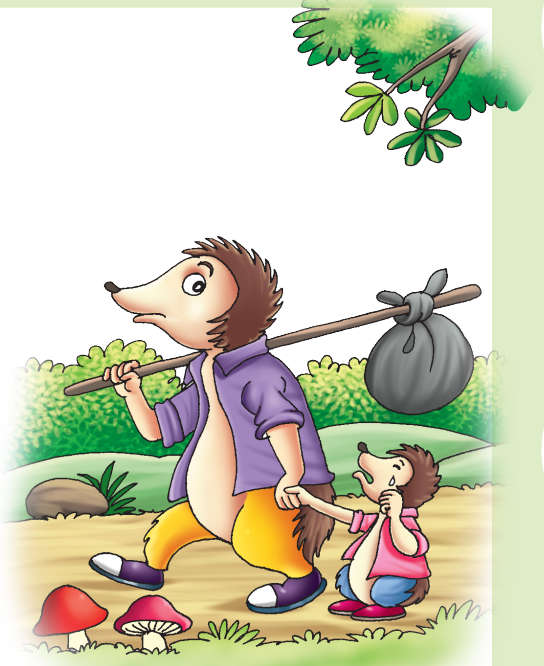
-प्रकाशक

क्र.	पाठ (विधा)	भाषा कौशल	गतिविधियाँ	जीवन-मूल्य, सामाजिक राष्ट्रीय चेतना
1.	एक किरण (कविता)	बहुविकल्पीय प्रश्न, पर्यावाची, शब्दों का वाक्यों में प्रयोग, बहुवचन, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	सोचकर बताना, सामान्य ज्ञान, अनुच्छेद लिखना	प्रकृति-प्रेम की भावना उत्पन्न करना
2.	स्वस्थ है तन-मन (स्वास्थ्य और जीवन)	बहुविकल्पीय प्रश्न, विशेषण-क्रिया शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाना, विशेषण-संज्ञा का मिलान, वाक्य बनाना, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	खाद्य पदार्थ पहचानना सफ़ाई के लाभ लिखना, इनडोर और आउटडोर खेल बताना	‘स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रहता है’ की सीख ग्रहण करना
3.	डॉक्टर (हास्य-विनोद)	बहुविकल्पीय प्रश्न, वाक्यों के अर्थ, जोड़े बनाना, विराम-चिह्न लगाना, बहुवचन, क्रिया-विशेषण शब्द पहचानना, शब्द समूहों के लिए एक शब्द, लिखित प्रश्न	सोचकर बताना, चरित्र लिखना, कहानी का मंचन करना, इंटरनेट से जानकारी प्राप्त करना	हास्य और विनोद से तनावों को दूर करना
4.	काबुलीवाला (मार्मिक कहानी)	बहुविकल्पीय प्रश्न, किसने, किससे कहा, रिक्त स्थानों की पूर्ति, क्रियाओं के धातु रूप, नए शब्द बनाना, मौखिक एवं लिखित उत्तर	सामान्य-ज्ञान, पोशाक देखकर प्रदेशों को पहचानना, डायरी लिखना	पिता के वात्सल्य को समझना, पिता-पुत्री के स्नेह को समझना
5.	विजयी विश्व तिरंगा प्यारा (कविता)	बहुविकल्पीय प्रश्न, विलोम, संधि-विच्छेद शुद्ध उच्चारण, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	राष्ट्रीय चिह्नों के विषय में जानना, इंटरनेट से जानकारी प्राप्त करना	देश-भक्ति तथा देश-प्रेम की भावना उत्पन्न करना
6.	मंत्र (कहानी)	बहुविकल्पीय प्रश्न, वाक्यों का अर्थ लिखना, संधि-विच्छेद, बहुवचन, एक शब्द के अनेक अर्थ, मुहावरे, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	जीव-जंतुओं के विषय में जानकारी प्राप्त करना, ज्ञान की बातें जानना	ऊँच-नीच और धनी-निर्धन के भेदभाव को समाप्त करना, मानवता के महत्त्व को जानना
7.	गोमुख से गंगासागर तक (धरोहर का विवरण)	बहुविकल्पीय प्रश्न, रिक्त स्थान भरना, सत्य और असत्य कथन, उपसर्ग का प्रयोग, संधि-विच्छेद, शब्द समूहों के लिए एक शब्द लिखित प्रश्न	नदियों के विषय में जानकारी प्राप्त करना, तीर्थ-स्थानों के विषय में जानना	प्राकृतिक धरोहरों को संभालकर रखना, नदियों को प्रदूषित होने से बचाना
8.	प्लास्टिक-वरदान नहीं अभिशाप (पत्र)	बहुविकल्पीय प्रश्न, संबंधबोधक शब्द, लिंग, शब्दों का वाक्यों में प्रयोग, लिखित प्रश्न	अनुच्छेद लिखना, कक्षा में परिचर्चा करना	पर्यावरण के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना, प्लास्टिक का प्रयोग न करने की प्रेरणा देना
9.	कदंब का पेड़ (कविता)	बहुविकल्पीय प्रश्न, अनुस्वार और अनुनासिक चिह्नों का प्रयोग, युग्म शब्द, समान ध्वनि वाले शब्द, विलोम, लिखित प्रश्न	अपने बारे में बताना, भावनाओं का वर्णन करना, आँखों से भावनाएँ बताना, चित्र बनाना	माँ और बच्चे के प्रेम, ममता और वात्सल्य को दर्शाना
10.	नेपाल की सैर (यात्रा वर्णन)	बहुविकल्पीय प्रश्न, शब्द समूहों के लिए एक शब्द, रिक्त स्थान भरना, योजक चिह्न, विलोम, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	पर्वतारोहियों के विषय में जानकारी प्राप्त करना, पहाड़ पर जाए जाने वाले पशुओं की सूची बनाना, सीढ़ीदार खेतों के बारे में जानना	पड़ोसी देश के लोगों के बारे में और उनकी संस्कृति के विषय में जानना

11.	बालक चंद्रगुप्त (ऐतिहासिक कथा)	बहुविकल्पीय प्रश्न, रिक्त स्थानों की पूर्ति, संयुक्त पंचम वर्ण वाले शब्द, शुद्ध उच्चारण, मुहावरे, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	खेलों के विषय में बताना, पहलियों के उत्तर देना	देश के महान सपूतों के प्रति मन में सम्मान का भाव उत्पन्न करना
12.	बाधा पर विजय (प्रेरक घटना)	बहुविकल्पीय प्रश्न, रिक्त स्थानों को भरना, वाक्य के काल बदलना, शब्दों के क्रम बदलकर वाक्य लिखना, विशेषण से संज्ञा बनाना, संधि-विच्छेद करना, विलोम, लिखित प्रश्न	आँखों की देखभाल के उपाय लिखना, कक्षा में परिचर्चा, विकलांग महापुरुषों के विषय में जानकारी प्राप्त करना	'विकलांगता सफलता में बाधक नहीं बन सकती' की सीख देना
13.	फूल और काँटा (कविता)	बहुविकल्पीय प्रश्न, अर्थ स्पष्ट करना, पर्यायवाची शब्द लिखना, एक शब्द के अनेक अर्थ, नए शब्द बनाना, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	सामान्य ज्ञान, सोचकर बताना, चित्र पहचानकर बताना	दानशीलता, दूसरों को प्यार बाँटना, बड़प्पन की भावना उत्पन्न करना
14.	शरणागत-रक्षक शिवि (पौराणिक-कथा)	बहुविकल्पीय प्रश्न, सर्वनाम, कर्ता और क्रिया, संधि-विच्छेद, बहुवचन, शब्दों का वाक्यों में प्रयोग, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	बाज के विषय में बताना, पक्षियों की ध्वनियों पहचानना, मोर के विषयों में जानना	जीवों पर दया करने की भावना उत्पन्न करना, वचन का पालन करना
15.	चंद्रमा पर मानव की विजय (विज्ञान)	बहुविकल्पीय प्रश्न, समान अर्थ वाले शब्द, क्रिया, बहुवचन, योजक चिह्न, उपसर्ग, संधि-विच्छेद, लिखित प्रश्न	बातचीत को संवाद के रूप में लिखना, चंद्रमा की आकृतियों पर चर्चा, सामान्य ज्ञान, अंतरिक्ष यात्रियों के विषय में जानकारी प्राप्त करना	'प्रबल इच्छा-शक्ति से मानव असंभव दिखने वाले कार्य को भी कर सकता है' इस भाव की सीख देना
16.	टामस एल्वा एडीसन (जीवनी)	बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रश्न बनाना, रिक्त स्थानों को भरना, जोड़े बनाना, विलोम, बहुवचन, लिखित प्रश्न	अनुच्छेद लिखना, तुलनात्मक विवरण देना, खिलौने पहचानना	जीवन में साहस और आत्मविश्वास के महत्त्व को समझाना, संसार की भलाई के लिए त्याग करना
17.	मैं तो वही खिलौना लूँगा (कविता)	बहुविकल्पीय प्रश्न, एक शब्द के अनेक अर्थ, उपसर्ग, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	अनुच्छेद लिखना, लेखक के विषय में जानकारी प्राप्त करना, कहानी लिखना, बातचीत से समझना बधाई कार्ड बनाना	ऊँच-नीच, धनी-निर्धन और छोटे-बड़े की भावना समाप्त करना
18.	टॉम की चतुराई (विश्व की महान कृति)	बहुविकल्पीय प्रश्न, व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ पहचानना, प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाना, विलोम शब्द, विशेषण और विशेष्य शब्दों को पहचानना, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	अनुच्छेद लिखना, लेखक के विषय में जानकारी प्राप्त करना, कहानी लिखना, बातचीत से समझना बधाई कार्ड बनाना	चतुराई और सोच-सकारात्मक से कठिन काम भी सरल हो जाता है।
19.	हमारे जीवनदाता (पर्यावरण प्रेम)	बहुविकल्पीय प्रश्न, रिक्त स्थानों की पूर्ति, प्रश्नवाचक वाक्य बनाना, शब्द-समूहों के लिए एक शब्द, योजक चिह्न बहुवचन रूप, मौखिक एवं लिखित प्रश्न	'चिपको आंदोलन' के विषय में जानकारी प्राप्त करना	पेड़-पौधों के महत्त्व को समझना, पर्यावरण को सुरक्षित रखना

विषय सूची

1. एक किरण	7
2. स्वस्थ है तन-मन	10
3. डॉक्टरी	16
4. काबुलीवाला	23
5. विजयी विश्व तिरंगा प्यारा	30
● मूल्यांकन-1	34
6. मंत्र	35
7. गोमुख से गंगासागर तक	44
8. प्लास्टिक-वरदान नहीं अभिशाप	50
9. कदंब का पेड़	54
● मूल्यांकन-2	58
● अभ्यास प्रश्न पत्र -1	59
● मुल्ला नसरुद्दीन (चित्रकथा)	61
10. नेपाल की सैर	65
11. बालक चंद्रगुप्त	71
12. बाधा पर विजय	77
13. फूल और काँटा	84
14. शरणागत-रक्षक शिवि	88
● मूल्यांकन-3	94
15. चंद्रमा पर मानव की विजय	95
16. टामस एल्वा एडीसन	102
17. मैं तो वही खिलौना लूँगा	109
18. टॉम की चतुराई	113
19. हमारे जीवनदाता	119
● ज्ञान सेतु - जैसी करनी वैसी भरनी	125
● मूल्यांकन-4	126
● अभ्यास प्रश्न पत्र - 2	127



1

एक किरण

एक किरण आई, छाई
दुनिया में ज्योति निराली।
रंगी सुनहले रंग में
पत्ती-पत्ती, डाली-डाली।

एक किरण आई, लाई
पूरब में सुखद सवेरा।
हुई दिशाएँ लाल, लाल
हो गया धरा का घेरा।

एक किरण आई, हँस-हँस
कर फूल लगे मुस्काने।
बही सुगंधित पवन
गा रहे भौरै मीठे गाने।

एक किरण बन तुम भी
फैला दो दुनिया में जीवन।
चमक उठे सुंदर प्रकाश से
इस धरती का कण-कण।

—सोहनलाल द्विवेदी



शिक्षण संकेत

बच्चों को बताइए कि जिस प्रकार एक किरण के आने से धरती पर चारों ओर उजाला हो जाता है, उसी प्रकार आप भी अपने गुणों से इस दुनिया को सुंदर बना सकते हैं। विद्यार्थियों को यह सुंदर और प्रेरक कविता याद करने के लिए कहें।



शब्द-अर्थ:

ज्योति	- प्रकाश	धरा	- धरती
निराली	- अनोखी	सुगंधित	- खुशबूदार
सुनहला रंग	- सोने जैसा रंग	पवन	- हवा
सुखद सवेरा	- सुख देने वाली सुबह	कण-कण	- छोटे से छोटा टुकड़ा



अभ्यास

1. सही उत्तर पर ✓ चिह्न लगाओ:

(क) किरण किस दिशा से आई?

पूरब पश्चिम उत्तर

(ख) फूल किसके आने पर मुसकाने लगे?

हवा के पानी के किरण के

(ग) सुगंधित पवन के बहने पर कौन मीठे गाने गा रहे हैं?

पक्षी भौरें तितलियाँ

2. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो:

(क) फूल

(ख) पवन

(ग) धरती

3. नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो:

(क) पत्ती-पत्ती :

(ख) डाली-डाली :

(ग) लाल-लाल :

(घ) हँस-हँस :

(ङ) कण-कण :

4. बहुवचन लिखो:

(क) किरण किरणों (ख) भौरा

(ग) दिशा (घ) माला

(ङ) तारा (च) कमरा

5. मौखिक उत्तर दो:

- (क) पत्तियाँ और डालियाँ सुनहले रंग में कब रंगती हैं?
(ख) धरती से अँधेरा कब दूर होता है?
(ग) किरण के आने पर फूल क्या करते हैं?

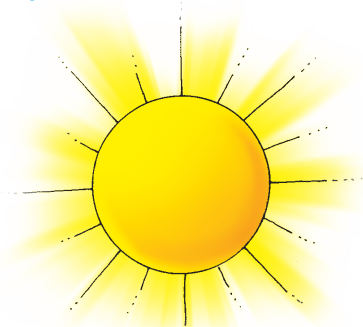
6. लिखित उत्तर दो:

- (क) 'एक किरण बन तुम भी, फैला दो दुनिया में जीवन' इस पंक्ति के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है?
(ख) कविता का मूल संदेश क्या है?

आओ कुछ करें

1. सोचकर बताओ:

- (क) साहसी कायर को भगा देता है।
(ख) प्रकाश अंधकार को भगा देता है।
(ग) ज्ञान को भगा देता है।
(घ) शांति को भगा देती है।
(ङ) पुण्य को भगा देता है।



2. सूरज हमें प्रकाश देता है, बताओ और कौन कौन-सी चीजें हैं जो हमें प्रकाश देती हैं?

.....

3. सुबह सूर्योदय होने पर तुम क्या-क्या काम करते हो। क्रम में लिखो:

- (क)
(ख)
(ग)
(घ)
(ङ)



4. यदि पेड़ पौधों को सूर्य की किरणों न मिलें तो क्या होगा?

.....
.....
.....
.....
.....

